

# 给家长朋友的一封信

◎ 中心校教研员 靳雪萍

没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育,都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。

——北柳学校杨涛推荐



亲爱的家长朋友,您好:

作为孩子的教师和家长,我们的愿望是

一样的: 希望孩子健康快乐地成长,期盼孩子学有所成,盼望孩子能成为我们的骄傲。

孩子是父母的宝贝,每个家长都希望自己的孩子能健康快乐地成长,谈到教育孩子的问题,每位家长都感慨万千,我也有两个女儿,因此也深有同感。在学校里我们教师耐心地传授知识,回到家中也需要你们的言传身教。所以我们尽量营造宽松的环境,引导孩子对学习产生浓厚的学习兴趣,让他自己爱学、乐学。这样

才会有更快的进步。孩子或许会有这样或那样的缺点,我们作为他们的老师和家长要有足够的耐心去纠正他们,发现孩子的点滴进步要及时给予表扬和鼓励。只要我们联合起来共同关心孩子,他们就会健康快乐地成长。

由于家庭的千差万别,大家对孩子的教育理念和培养目标各不相同,而孩子个人的情况更是千差万别。所以我们之间经常交流、探讨,在教育孩子的问题上达成共识,并予以互相的指导,那是很有必要的。这样一方面可以把孩子在学校的表现随时说给你

们知道,让你们随时了解孩子在学校的表现和学习情况,也可以把学校的一些决定跟你们沟通,争取得到你们的支持,我们老师也可以了解学生在家里的表现,这样对孩子可以起到很好的教育作用,从而提高孩子们学习的积极性。

孩子的教育不仅仅是学校和老师的事,也是社会和家庭的責任。教育需要全社会的支持,更需要老师和你们家长的通力合作。因此,希望在以后的日子里我们多联系,及时沟通。为了孩子的一切,一切为了孩子,让我们携起手来,共建孩子美好的明天!

# 孩子,我们共同的未来

◎ 西堡小学 王维东

子女能否健康成长,很大程度上也取决于是否有良好的家庭教育,家长能否与学校正确配合,同步担负教育孩子的任务。

一、要负起管教孩子的责任。

家长是孩子的第一任教师,也是孩子的终生教师。学校教育必须有家长的正确配合,才能提高教育的质量,取得最佳的教育效果。

二、家教中的一些误区。

为了培养孩子成才,大多数家长能按照学校对学生的教育要求进行配合。但是,由于有些家长教育方法和教育观点不正确,所以并不能取得好的教育效果。小

学学生大脑功能的可塑性比较大,不但容易接受新事物,而且容易形成习惯,家校共同培育孩子养成良好习惯。

三、要配合学校,就要真正了解自己的孩子。

1.要多与孩子谈话交流,了解孩子的思想脉络。

2.要向孩子的同学、老师了解孩子在学校的表现。

四、要配合学校,培养孩子良好的学习习惯。

对学生学习上的督促,要落在实处,不能只过问一下。家长要在孩子的学习、劳动中有意识地鼓励孩子从小养成善始

善终、坚持到底的优良品格。家长还要给孩子创造良好的、安静的学习环境,创设浓郁的学习氛围,充分发挥父母榜样的力量。

五、要配合学校,就要架好沟通的桥梁。

要做到正确配合,家长还要和老师密切联系,和老师讨论孩子的教育问题,虚心听取老师对家庭配合教育问题的意见和要求,并在家庭中配合落实。

孩子是祖国的未来,是父母的希望。古人讲“养不教,父之过”,“教不严,师之惰”。希望我们共同教育好我们的孩子。



图片来源: 拍信 Paixin.com

孩子的身上存在缺点并不可怕,可怕的是作为孩子人生领路人的父母缺乏正确的家教观念和教子方法。

——西堡学校孙串平推荐

# 家校携手,润泽心灵

◎ 史村小学 韩莎莎

很多家长认为把孩子送到学校,教育责任就应该完全由教师承担,这种观点,忽略了家庭教育的重要性。随时间推移,我深刻的体会到只有家校配合才能更好教育好孩子:

一、真诚——沟通心灵。

家校联系是为了多方面了解学生,采取有效教育措施。教师要做一名聆听者,聆听家长心目中孩子的形象、家长的冲动和偏激,将家长对孩子的爱慢慢渗透于心。要成为一名真诚的慰问者,哪个孩子今天没上课,别忘了打个电话问候一声;如果学生已经几天

没来学校了,最好抽空真诚地探望。

二、及时——迅速跟进。

家校联系经常化,随时了解孩子情况,让家长了解孩子在学校的表现。教师要主动与家长联系,急家长所急,想家长所想。每隔一段时间,要主动和家长打个电话,汇报孩子在学校的表现,聆听孩子在家里的表现,针对家长提出的问题和家长探讨教育的方法。

三、灵活——活动润心。

家校联系的方式有打电话、实地家访、家长会等。我们一定要利用好这些方式,以起到润物细无声的教育效

果。开家长会,不能理解为完成学校布置的任务。要注重实效,因为每一次家长会都是展现教师教学能力和教育智慧的最好机会。

看着围绕在身边的孩子,看着“爱子心切”的家长,我觉得家校合作、势在必行。在农村,面对文化水准不一的家长,众多留守的孩子,我们要摸索出适应农村家校合作的新路子。愿我们共同推进家校合作,打造更幸福的教育生活!

应该强调,不严肃认真的教育,有许多隐患。父母使自己的子女享福太早,是不聪明的。

——西堡学校马娜推荐



# 家校共携手,养成好习惯

◎ 郑柴学校 史茜茜

我们都知道“训子千遍不如培养一个好习惯”,可以说,让孩子养成几个好习惯,是老师、父母给孩子最好的礼物。

小学阶段是培养习惯的关键期,一、二年级又是最佳期。那么我们要怎样培养孩子良好行为习惯呢?

首先要提高对好习惯重要意义的认识,要激发孩子培养好习惯的动机。

其次明确行为规范,让孩子对养成某个好习惯的具体标准清清楚楚。

最后我们要坚持不懈的行为训练,让孩子由被动到主动再到自动,养成某个良好习惯。

那么我们要先帮助孩子们养成哪些习惯呢?

1、培养孩子按时、认真作业的习惯

孩子在家双休日少量作业尽量安排在周日完成。为孩子安排一个良好的学习环境。

2、培养自行解决问题的习惯

孩子在学习时出现了问题,家长千万不要直接告诉他答案;宁给孩子一把梯子,不给孩子一个果子。

3、培养自觉遵守时间的习惯

孩子往往玩起来就没有时间概念,这时家长应该给孩子定一个严格的时间表。慢慢

让孩子养成习惯,由家长督促,直至自觉做到。

4、培养喜爱读书的习惯

鼓励孩子放声读课文。除了读好课本,家长还应做有心人,买些孩子爱看易看的带拼音的课外读物。

5、学会合作是时代对人的基本要求

家长要有意识的留些家务让他协助做并给与指导和夸奖,让孩子体会人多办事快,团结合作好的道理。

我们相信,在我们的共同努力下,孩子



们一定能在好的学习生活习惯中健康成长,从此飞得更高,飞得更远。